



Manual de Usuario para el aplicativo Survey123

Encuesta del estado de la infraestructura
educativa oficial a nivel nacional 2026

Dirección de Innovación, Seguimiento y
Gestión de la Información

2026

1. Introducción

Este manual tiene como objetivo proporcionar una guía clara, precisa y detallada para el diligenciamiento del formulario de registro de información destinado a la Encuesta del estado de la infraestructura educativa oficial a nivel nacional de la Unidad de Gestión del Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa (UG FFIE), mediante la herramienta Survey123.

El formulario ha sido diseñado con el propósito de facilitar la recolección de información por parte del personal adscrito a la institución educativa que cuente con conocimiento detallado sobre las necesidades y las intervenciones realizadas en el establecimiento.

1.1. Prerrequisitos para el Uso del Aplicativo

Para su correcto funcionamiento, se requiere el uso de dispositivos móviles con sistema operativo Android (Google) o iOS (Apple), con una capacidad mínima de 229 MB, así como acceso a la cámara y a los servicios de localización del dispositivo (activación del GPS).

4.3 Pautas Operativas

A continuación, se incluyen algunas normas operativas para el diligenciamiento de la Encuesta Infraestructura.

- Los campos marcados con un * de color rojo son obligatorios, por lo tanto, hasta no ser diligenciados en el formulario no permitirá su envío.
- Es importante que se tenga conocimiento previo de la información que requiere para el debido diligenciamiento del formulario.
- SIEMPRE debe darse permisos a la APP para acceder al GPS y la cámara del dispositivo.
- Se recuerda verificar que el dispositivo a usar para el diligenciamiento de las encuestas se debe encontrar con el nivel de batería que permita su trabajo correctamente y sin inconvenientes.

- Para el diligenciamiento del formulario no es necesario tener red de datos disponible, la APP funciona sin conexión; en el momento de tener internet o datos se debe ingresar a la APP y enviar la encuesta (no es necesario volver a diligenciar, puesto que la información va quedando guardada en el dispositivo en la medida en que se va diligenciando).
- Solo se permite el diligenciamiento del formulario una vez por cada sede educativa y los datos no son modificables, por favor verificar antes de Guardar y enviar el formulario.

1.2. Ingreso a la Herramienta

Para el diligenciamiento del formulario se debe realizar previamente el siguiente procedimiento, para lo cual es necesario tener datos móviles o internet en el dispositivo a descargar el aplicativo o App.

1. Ingresar al aplicativo Google Play para dispositivos Android o App Store para iOS y descarga la aplicación Survey123.

Figura 1. Descarga app Survey123



Fuente: FFIE (2026)

2. Escanear el siguiente código QR o ingresar al link (<https://arcgis.com/1yDii10>) para descargar la herramienta.

Figura 2. QR del Formulario de Encuesta Infraestructura.



Fuente: FFIE (2026)

3. Una vez se ingresa, el dispositivo direccionará a la aplicación Survey123 donde aparecerá la siguiente interfaz y se deberá seleccionar la opción "Continuar sin iniciar sesión", es importante previamente darle permisos a la aplicación para acceder a la cámara y GPS del dispositivo. Sin este último paso el funcionamiento de la herramienta no será el adecuado.

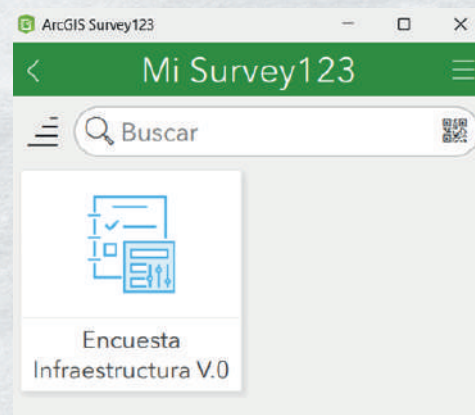
Figura 3. Interfaz Survey123



Fuente: FFIE (2026)

4. Una vez haya ingresado, se encontrará con la interfaz de la Figura 4 y deberá seleccionar la casilla de "Encuesta Infraestructura".

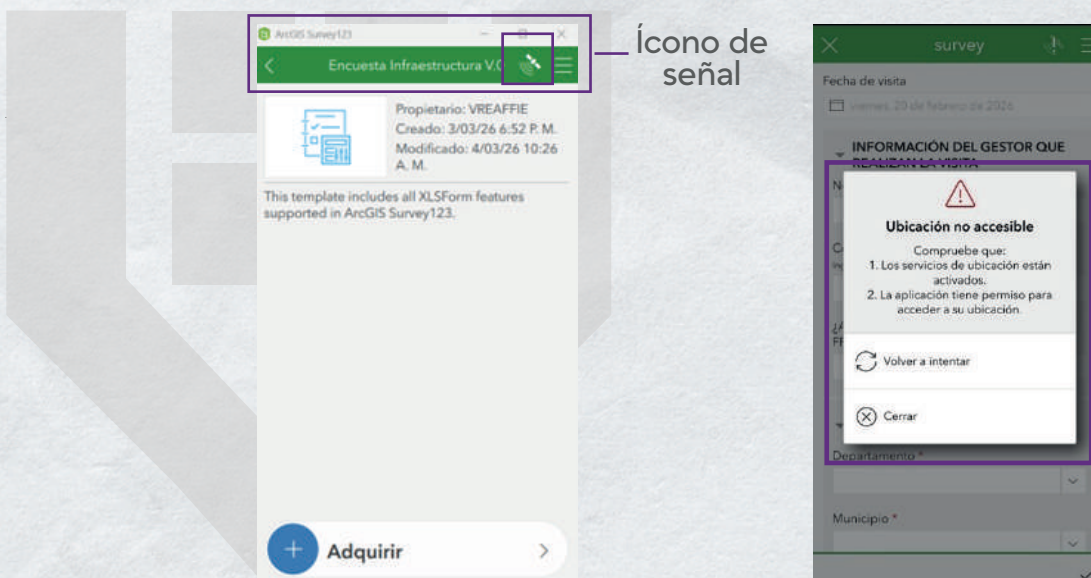
Figura 4. Selección del formulario



Fuente: FFIE (2026)

5. Luego se encontrará con la interfaz de la Figura 5 dónde se muestra el tipo de formulario que diligenciará, además de indicar si el usuario tiene activa la señal del GPS. Posterior, deberá seleccionar la casilla que se encuentra en la parte inferior de la pantalla que indica "Adquirir" para continuar con el proceso de diligenciamiento del formulario. En caso de que el usuario no tenga activado el modo GPS, el aplicativo arrojará un mensaje de advertencia.

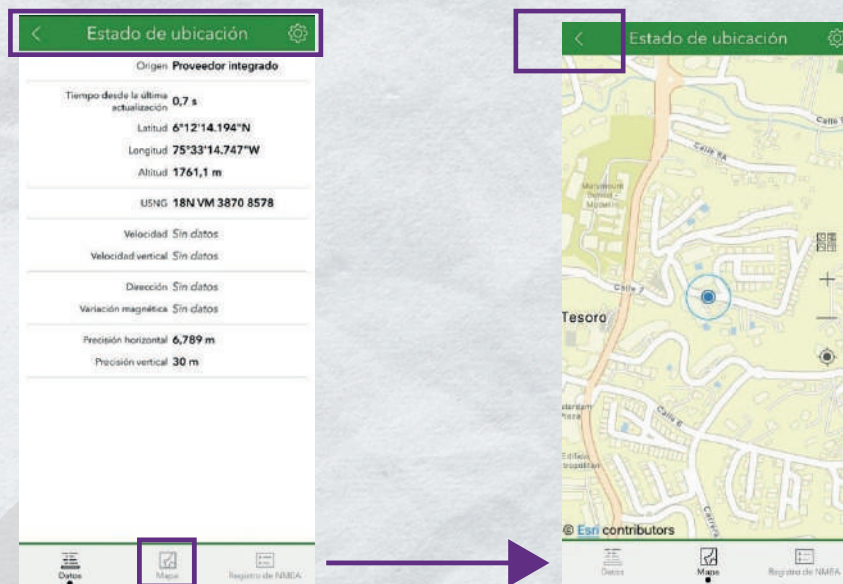
Figura 5. Interfaz para corroborar la señal de GPS y para continuar con el formulario de Encuesta Infraestructura.



Fuente: FFIE (2026)

6. Si el usuario desea verificar la información correspondiente a la ubicación real, podrá acceder al ícono de señal ubicado en la parte superior derecha de la interfaz (ver Figura 5). Al seleccionarlo, será dirigido al estado de ubicación, donde podrá ingresar a la opción "Mapa", situada en la parte central inferior de la interfaz, tal como se muestra en la Figura 6. Para continuar con el diligenciamiento de la encuesta, pulse el ícono "<" que se encuentra en la parte superior izquierda de la interfaz.

Figura 6. Interfaz para comprobar el estado de la ubicación.

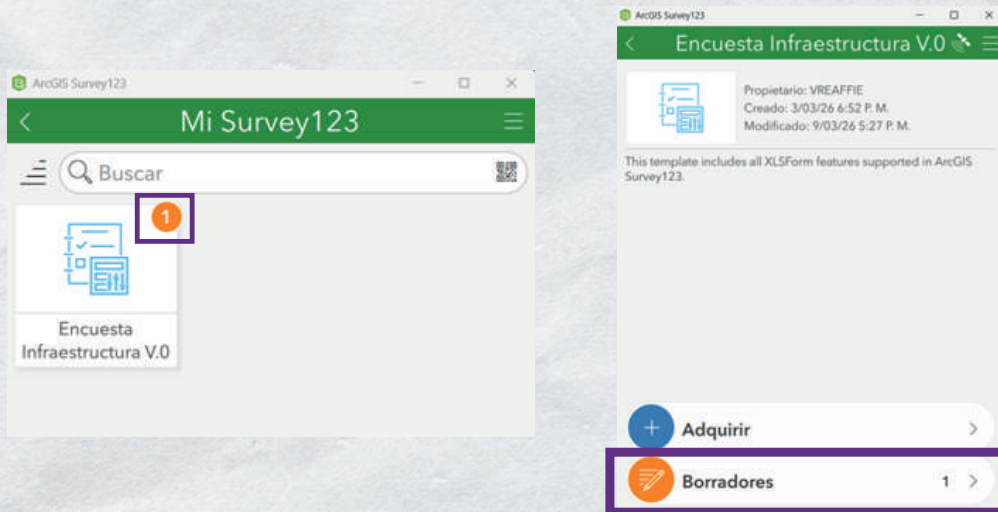


Fuente: FFIE (2026)

1.3. Opción de Borradores de la Encuesta

Una vez diligenciada la Encuesta de Infraestructura y en caso de no contar con conexión a internet (datos móviles o red Wi-Fi), en este caso, la información registrada quedará almacenada automáticamente en la opción "Borradores". Una vez el usuario disponga de conexión a internet, podrá retomar la encuesta guardada marcando el botón de Borradores, completarla en caso de ser necesario y realizar su envío final, donde se podrá consultar en la carpeta de enviados.

Figura 8. Interfaz opción borradores



Fuente: FFIE (2026)

2. Instrucciones de Diligenciamiento

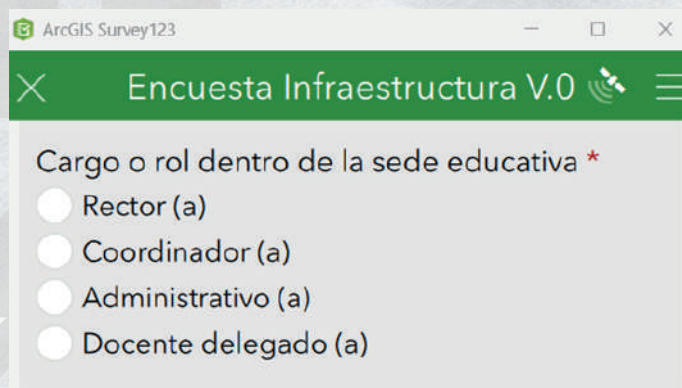
2.1. Tipos de Preguntas

El formulario de Encuesta Infraestructura cuenta con cinco (5) tipos de preguntas, las cuales se describen a continuación:

4.1.1 Selección de única respuesta

Se debe elegir la opción a la que corresponda, tocando o haciendo clic sobre la casilla correspondiente a la respuesta deseada. Solo se puede seleccionar una opción; si intenta seleccionar más de una, el sistema desmarcará automáticamente la opción previamente elegida.

Figura 9. Pregunta tipo única respuesta

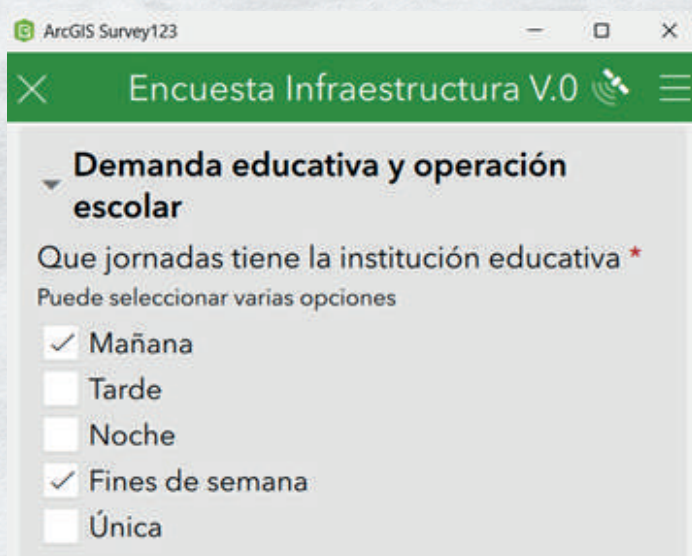


Fuente: FFIE (2026)

4.1.2 Selección múltiple respuesta

Se debe elegir todas las opciones que correspondan, tocando o haciendo clic sobre la casilla correspondiente a la respuesta deseada. Se debe tener clara la información, dado que se pueden seleccionar varias opciones.

Figura 10. Pregunta tipo múltiple respuesta



The screenshot shows a web browser window titled "ArcGIS Survey123" with a green header bar that says "Encuesta Infraestructura V.0". Below the header, there is a section titled "Demanda educativa y operación escolar" with a dropdown arrow. The question is "Que jornadas tiene la institución educativa *". Below the question, it says "Puede seleccionar varias opciones". There are five radio button options: "Mañana" (checked), "Tarde", "Noche", "Fines de semana" (checked), and "Única".

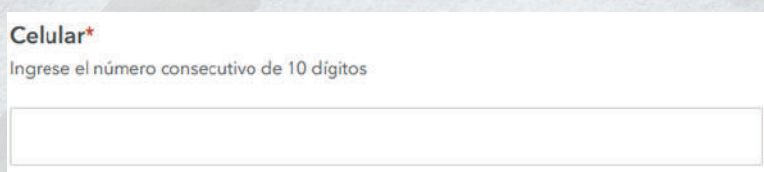
Fuente: FFIE (2026)

4.1.3 Tipo número

Para este tipo de respuesta la persona encargada de diligenciar la encuesta debe ingresar un valor numérico. Al llegar a la pregunta de tipo número, se verá un campo donde podrá ingresar un valor numérico.

El diligenciador debe asegurarse de ingresar el valor en el formato adecuado (por ejemplo, sin letras ni caracteres no numéricos). Dependiendo de la pregunta, puede ser necesario ingresar números enteros, decimales o valores en un rango específico. Es importante recordar que las preguntas de tipo número requieren que se ingresen solo valores numéricos. Si no se ingresa un número válido, el sistema le notificará para que corrija la respuesta.

Figura 11. Pregunta tipo número



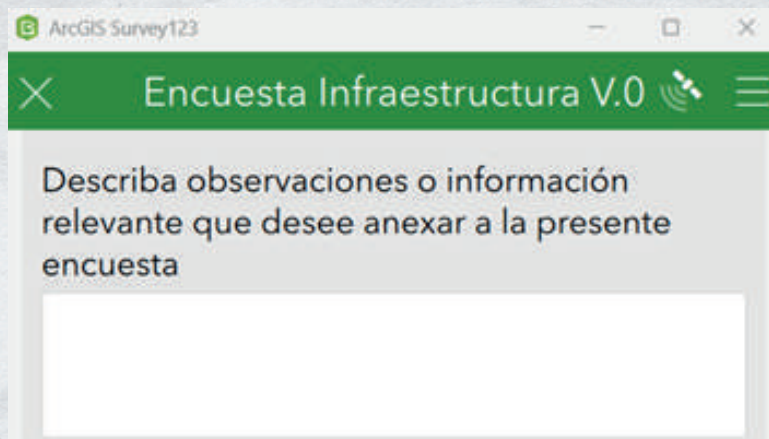
The screenshot shows a survey question titled "Celular*" with a red asterisk. Below the title, it says "Ingrese el número consecutivo de 10 dígitos". There is a large, empty text input field below the instruction.

Fuente: FFIE (2026)

4.1.4 Tipo Alfanumérico

El usuario deberá ingresar una respuesta que puede contener tanto letras como números. Con este tipo de respuesta se captura información más variada, como nombres, direcciones, códigos o cualquier otro dato que combine caracteres alfabéticos y numéricos. Para ingresar la respuesta toca o haz clic en el campo de respuesta para abrir el teclado (en dispositivos móviles) o el área de ingreso (en computadoras). Posteriormente, el usuario debe escribir la información solicitada. Este acepta tanto letras (mayúsculas y minúsculas) como números y símbolos, según lo que se requiera.

Figura 12. Pregunta tipo alfanumérico



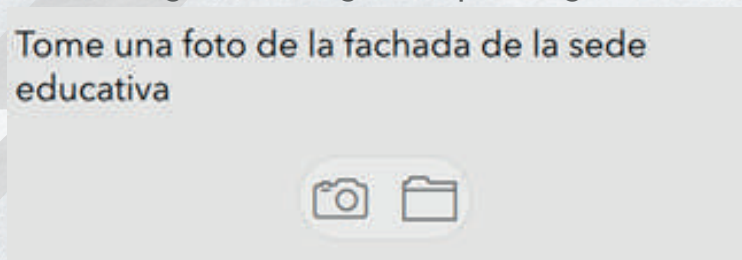
Fuente: FFIE (2026)

4.1.5 Captura imagen

El usuario debe cargar o capturar una imagen como parte de su respuesta. Al llegar a la pregunta de tipo imagen, encontrará un botón o una casilla que le permitirá cargar o capturar una imagen, haga clic en el botón para abrir la cámara del dispositivo. Alinee el objeto o la escena que desea fotografiar y pulse el botón de captura para tomar la foto.

Si ya tiene una imagen guardada en su dispositivo, puede cargarla tocando el botón de la carpeta o seleccionando la opción que le permita buscar el archivo desde su galería o almacenamiento. Después de capturar o cargar la imagen, asegúrese de que la fotografía o archivo visual sea claro, legible y esté relacionado con la pregunta.

Figura 13. Pregunta tipo imagen



Fuente: FFIE (2026)

4.2. Paso a Paso para el Diligenciamiento de la Encuesta

La encuesta se encuentra estructurada en siete (7) secciones con un total de treinta y siete (37) preguntas, la cual se incluye la toma o carga del registro fotográfico. Con respecto a la fecha de visita, se encuentra automatizada de acuerdo con la fecha real en la que se ingresa al aplicativo.

A continuación, se mostrará paso a paso para el correcto diligenciamiento de la encuesta de "Encuesta Infraestructura".

4.2.1 Información Del Diligenciador

Consta de cuatro (4) preguntas con información básica del encargado del diligenciamiento de la encuesta.

Consta de cuatro (4) preguntas con información básica del encargado del diligenciamiento de la encuesta.

- **Nombre de la persona que diligencia la encuesta**

Deberá ubicarse en el recuadro para escribir el nombre y los apellidos completos.

Figura 14. Nombre de la persona encargada de realizar la encuesta

▼ **Información del diligenciador**

Nombre de la persona que diligencia la encuesta *

Fuente: FFIE (2026)

- **Celular**

La persona encargada de diligenciar la encuesta deberá ubicarse en el recuadro e ingresar el número de su celular.

Figura 15. Celular

Número de celular *

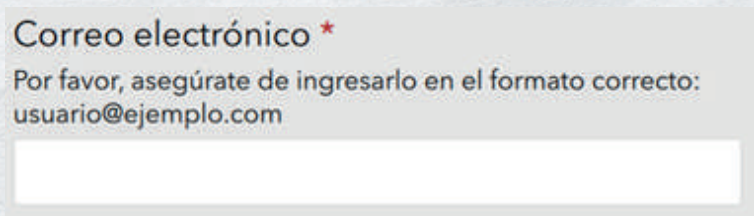
Ingrese el número consecutivo de 10 dígitos

Fuente: FFIE (2026)

- **Correo electrónico**

La persona encargada de diligenciar la encuesta deberá ubicarse en el recuadro e ingresar su correo electrónico institucional.

Figura 16. Correo electrónico



Correo electrónico *

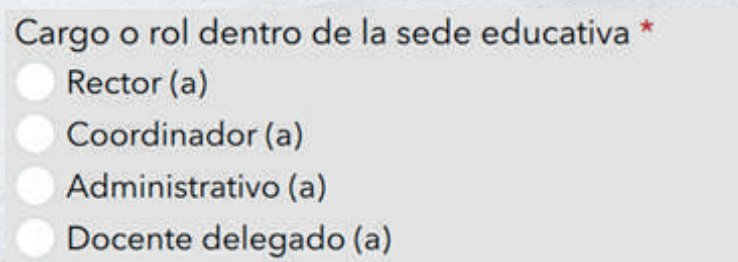
Por favor, asegúrate de ingresarlo en el formato correcto:
usuario@ejemplo.com

Fuente: FFIE (2026)

- **Cargo o rol dentro de la sede educativa**

La persona encargada de diligenciar la encuesta deberá seleccionar solo una opción de acuerdo con su rol en la sede educativa

Figura 17. Cargo de la persona que diligencia la encuesta



Cargo o rol dentro de la sede educativa *

Rector (a)

Coordinador (a)

Administrativo (a)

Docente delegado (a)

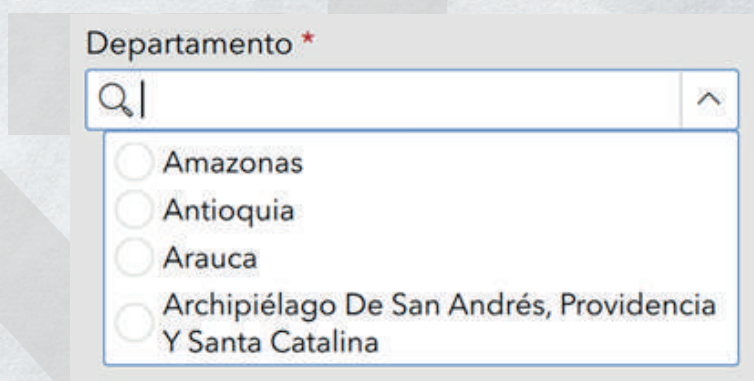
Fuente: FFIE (2026)

4.2.2 Información Básica De La Sede Educativa

- **Departamento**

Se deberá desprender la pestaña que se encuentra al costado derecho y seleccionar el departamento donde se encuentra ubicada la sede educativa.

Figura 18. Departamento



Departamento *

Amazonas

Antioquia

Arauca

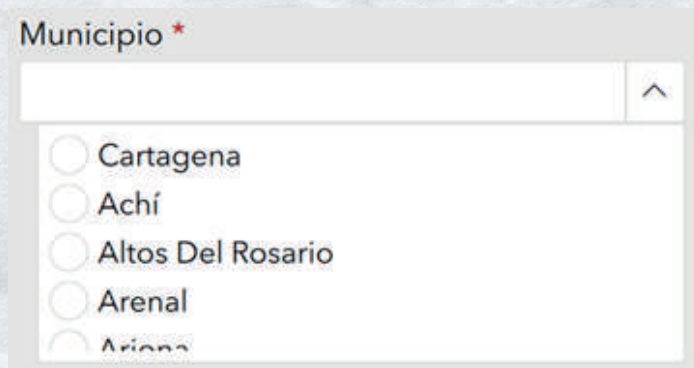
Archipiélago De San Andrés, Providencia Y Santa Catalina

Fuente: FFIE (2026)

- **Municipio**

La persona encargada de diligenciar la encuesta deberá desprender la pestaña que se encuentra al costado derecho y seleccionar el municipio donde se encuentra la sede educativa a la cual se pretende reportar la información. Los municipios que aparecerán serán los correspondientes al departamento seleccionado.

Figura 19. Municipio



A screenshot of a web form titled "Municipio *". It features a dropdown menu with a white background and a grey border. The menu is open, showing a list of municipalities with radio buttons next to each name: Cartagena, Achí, Altos Del Rosario, Arenal, and Arribo. The text "Municipio *" is displayed in red above the dropdown.

Fuente: FFIE (2026)

- **Tipo de predio**

La persona encargada de diligenciar la encuesta deberá seleccionar si la sede educativa se encuentra ubicada en zona urbana o rural.

Figura 20. Selección del tipo de predio



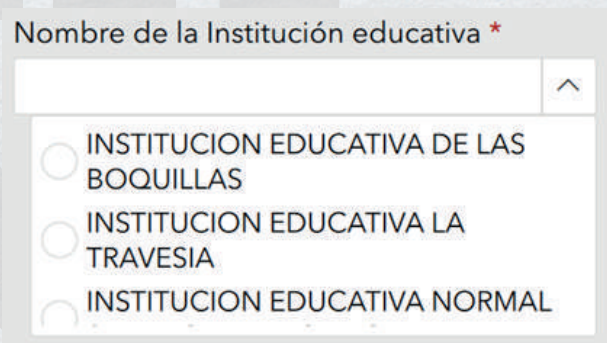
A screenshot of a web form titled "Tipo de predio *". It contains two radio button options: "Rural" and "Urbano". Both radio buttons are currently unselected. The text "Tipo de predio *" is displayed in red above the options.

Fuente: FFIE (2026)

- **Nombre de la institución educativa**

La persona encargada de diligenciar la encuesta deberá desprender la pestaña que se encuentra al costado derecho y seleccionar la institución educativa a la cual se le aplicará la encuesta. El listado que aparece comprenderá las instituciones educativas del municipio que ha seleccionado anteriormente.

Figura 21. Selección de la institución educativa



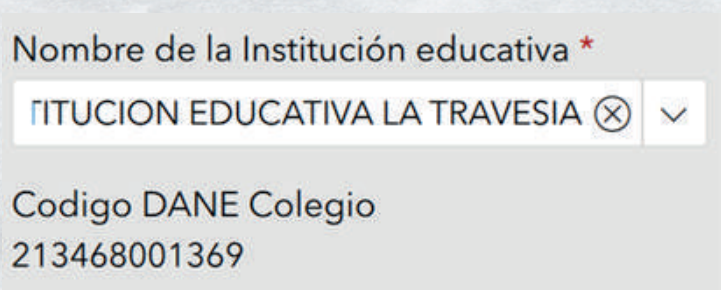
A screenshot of a web form titled "Nombre de la Institución educativa *". It features a dropdown menu with a white background and a grey border. The menu is open, showing a list of educational institutions with radio buttons next to each name: INSTITUCION EDUCATIVA DE LAS BOQUILLAS, INSTITUCION EDUCATIVA LA TRAVESIA, and INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL. The text "Nombre de la Institución educativa *" is displayed in red above the dropdown.

Fuente: FFIE (2026)

- **Código DANE Colegio**

Una vez se haya seleccionado la institución educativa a la cual se le aplicará la encuesta, automáticamente aparecerá el Código DANE del colegio, sin embargo, es preciso que la persona encargada verifique que si corresponda dicho código.

Figura 22. Código DANE del Colegio seleccionado



Nombre de la Institución educativa *

INSTITUCION EDUCATIVA LA TRAVESIA ⊗ ∨

Codigo DANE Colegio

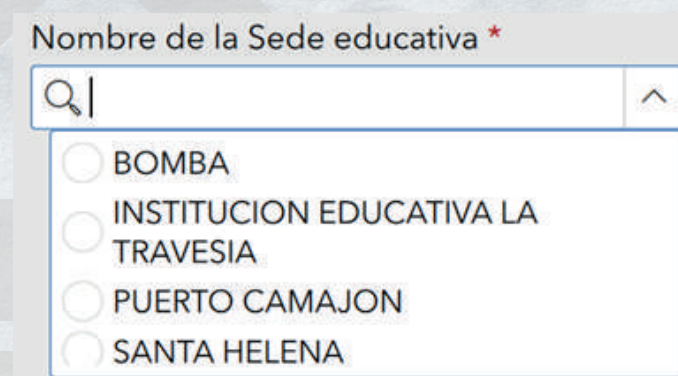
213468001369

Fuente: FFIE (2026)

- **Nombre de la Sede Educativa**

La persona encargada de diligenciar la encuesta deberá desprender la pestaña que se encuentra al costado derecho y seleccionar la sede de la institución educativa a la cual se le aplicará la encuesta. El listado que aparece será el de las diferentes sedes de la institución que ha seleccionado anteriormente.

Figura 23. Nombre de la sede educativa.



Nombre de la Sede educativa *

🔍 | ^

- BOMBA
- INSTITUCION EDUCATIVA LA TRAVESIA
- PUERTO CAMAJON
- SANTA HELENA

Fuente: FFIE (2026)

- **Código DANE de la Sede**

Una vez se haya seleccionado la sede educativa a la cual se le aplicará la encuesta, automáticamente aparecerá el Código DANE de la sede, sin embargo, es preciso que la persona encargada verifique que si corresponda dicho código.

Figura 24. Código DANE de la sede educativa.

Nombre de la Sede educativa *

INSTITUCION EDUCATIVA LA TRAVESIA ⊗ ∨

Código DANE de la sede

213468001369

Fuente: FFIE (2026)

- **¿Cuál es el estado actual de la sede?**

La persona encargada de diligenciar la encuesta deberá seleccionar la opción que corresponda, de acuerdo con el estado en que se encuentre la sede.

Figura 25. Estado actual de la sede educativa.

¿Cuál es el estado actual de la sede? *

Activa

Cierre temporal

Fuente: FFIE (2026)

- **¿Cuál es la antigüedad aproximada de la sede?**

La persona encargada de diligenciar la encuesta deberá tener conocimiento previo de cuándo se construyó la sede educativa y seleccionará la opción que corresponda.

Figura 26. Antigüedad de la sede educativa.

¿Cuál es la antigüedad aproximada de la sede? *

Se refiere a los años de construcción

De 0 a 10 años

Más de 10 a 20 años

Más de 20 a 30 años

Más de 30 a 40 años

Más de 40 años

Fuente: FFIE (2026)

- **¿La infraestructura de la institución ya ha sido intervenida por el FFIE o por alguna entidad pública?**

La persona encargada de diligenciar la encuesta deberá tener conocimiento previo si se ha ejecutado intervención a la sede. Sin embargo, solo aplica que se hayan intervenido con recursos de las Alcaldías, Gobernaciones, Ministerios, entre otras. En caso tal que se haya intervenido por parte de la comunidad, dicha intervención no aplica.

Figura 27. Intervención por entidad pública de la sede educativa.

¿La infraestructura de la institución ya ha sido intervenida por el FFIE o por alguna entidad pública? *

Si

No

Fuente: FFIE (2026)

4.2.3 Demanda Educativa Y Operación Escolar

- **Qué jornadas tiene la Institución Educativa?**

La persona encargada de diligenciar la encuesta deberá tener conocimiento de cuáles son las jornadas que manejan en la sede educativa y seleccionar una o las distintas opciones que correspondan.

Figura 28. Tipo de jornadas de la sede educativa.

Que jornadas tiene la institución educativa *

*

Puede seleccionar varias opciones

Mañana

Tarde

Noche

Fines de semana

Única

Fuente: FFIE (2026)

- **¿Qué tipo de cobertura educativa tiene el colegio?**

La persona encargada de diligenciar la encuesta deberá seleccionar una o más opciones de acuerdo con los niveles que se dicten en la sede.

Figura 29. Tipo de cobertura de la sede educativa

¿Qué tipo de cobertura educativa tiene el colegio? *

Puede seleccionar varias opciones

- Primera infancia
- Preescolar
- Básica Primaria
- Básica Secundaria
- Media
- Técnica o tecnológica
- Colegio - Universidad

Fuente: FFIE (2026)

- **Número total de alumnos matriculados pertenecientes a grupos étnicos**

La persona encargada de diligenciar la encuesta deberá tener conocimiento previo de si en el momento se encuentran alumnos de grupos étnicos matriculados en la sede educativa. Se deberá poner el número cero en el caso de no contar con estudiantes de tales grupos étnicos.

Figura 30. Alumnos pertenecientes a grupos étnicos

Número total de alumnos matriculados pertenecientes a grupos étnicos *

Fuente: FFIE (2026)

- **¿La sede en los últimos doce (12) meses ha suspendido las clases total o parcialmente por problemas en su infraestructura?**

La persona encargada de diligenciar la encuesta deberá tener conocimiento previo de si sede educativa ha tenido problemas de infraestructura que hayan obligado a suspender las clases, y seleccionará la respuesta.

Figura 31. Suspensión de clases por dificultades en la infraestructura

¿La sede en los últimos doce (12) meses ha suspendido las clases total o parcialmente por problemas en su infraestructura? *

- Si No

Fuente: FFIE (2026)

4.2.4 Servicios Básicos

- **¿Qué tipo de servicio de acueducto se presenta en la institución?**

La persona encargada de diligenciar la encuesta deberá tener conocimiento de cuál es el tipo de servicio de acueducto que presenta la sede educativa y deberá seleccionar la opción que corresponda.

Figura 32. Tipo de servicio de acueducto en la sede educativa.

▼ **Servicios básicos**

¿Qué tipo de servicio de acueducto se presenta en la institución? *

- Municipal
- Planta de Tratamiento de Agua Potable
- Pozo
- Veredal
- No tiene el servicio

Fuente: FFIE (2026)

- **¿Qué tipo de servicio de alcantarillado se presenta en la institución?**

La persona encargada de diligenciar la encuesta deberá tener conocimiento de cuál es el tipo de servicio de alcantarillado que presenta la sede educativa y deberá seleccionar la opción que corresponda.

Figura 33. Tipo de servicio de alcantarillado en la sede educativa.

¿Qué tipo de servicio de alcantarillado se presenta en la institución? *

- Pozo séptico
- Planta de Tratamiento de Aguas Residuales
- Red municipal
- Veredal
- No tiene el servicio

Fuente: FFIE (2026)

- **¿La provisión de servicio del agua es continua?**

La persona encargada de diligenciar la encuesta deberá tener conocimiento si en la sede educativa se tiene disponibilidad permanente el servicio del agua y/o acueducto.

Figura 34. Provisión de servicio del agua

¿La provisión del servicio del agua es continua? *

- Si
 No

Fuente: FFIE (2026)

• **¿Qué tipo de servicio de energía se presenta en la institución?**

La persona encargada de diligenciar la encuesta deberá tener conocimiento de dónde proviene el suministro de energía y seleccionar la opción correspondiente.

Figura 35. Provisión de servicio de energía

¿Qué tipo de servicio de energía se presenta en la institución? *

- Panel solar
 Planta comunal
 Planta eléctrica
 Red municipal
 No tiene el servicio

Fuente: FFIE (2026)

• **¿Tiene servicio de gas la institución educativa?**

La persona encargada de diligenciar la encuesta deberá tener conocimiento si la sede educativa cuenta con el servicio de gas, y seleccionará la opción correspondiente.

Figura 36. Servicio de gas.

¿Tiene servicio de gas la institución educativa? *

- Si No

Fuente: FFIE (2026)

• **¿Cuenta con red voz y datos?**

La persona encargada de diligenciar la encuesta deberá tener conocimiento si la sede educativa cuenta con el servicio de red voz y datos, y seleccionará la opción correspondiente.

Figura 37. Servicio de red voz y datos.

¿Cuenta con red voz y datos? *

- Si No

Fuente: FFIE (2026)

4.2.5 Accesibilidad, Entorno Y Seguridad

- **¿Cuál medio de transporte emplea la mayoría de los estudiantes para llegar a la sede educativa?**

La persona encargada de diligenciar la encuesta deberá tener conocimiento de cuáles son los medios de transporte usados por la mayoría de los estudiantes, para desplazarse hasta la sede educativa, y seleccionará las opciones que correspondan.

Figura 38. Medio de desplazamiento hacia la sede educativa.

▼ Accesibilidad, entorno y seguridad

¿Cuál medio de transporte emplea la mayoría de estudiantes para llegar a la sede educativa? *

Puede seleccionar varias opciones

- Bicicleta
- Cable aéreo
- Caminando
- Ruta escolar
- Transporte público
- Transporte rural
- Vehículo particular
- Otro

Fuente: FFIE (2026)

- **Los estudiantes aproximadamente cuánto tiempo en promedio se demoran en desplazarse hasta la sede educativa**

La persona encargada de diligenciar la encuesta deberá tener conocimiento del tiempo promedio que demanda a los estudiantes en desplazarse hasta la sede educativa, teniendo en cuenta la respuesta anterior.

Figura 39. Tiempo promedio de desplazamiento hacia la sede educativa.

Los estudiantes aproximadamente cuánto tiempo en promedio se demoran en desplazarse hasta la sede educativa *

- Entre 0 y 1 hora
- Entre 1 y 3 horas
- Más de 3 horas

Fuente: FFIE (2026)

- **¿La sede educativa tiene iluminación exterior perimetral?**

La persona encargada de diligenciar la encuesta deberá tener conocimiento de la existencia de luminarias que se encuentren en la parte exterior de la sede educativa, y seleccionará la opción correspondiente.

Figura 40. Iluminación exterior de la sede educativa.

¿La sede educativa tiene iluminación exterior perimetral? *

- Si
- No

Fuente: FFIE (2026)

- **¿La sede educativa se encuentra localizada a menos de 15 minutos caminando de alguna de estas zonas de riesgo?**

La persona encargada de diligenciar la encuesta deberá tener conocimiento de la existencia de los riesgos a los que se encuentra expuesta la sede educativa, y seleccionará las opciones correspondientes.

Figura 41. Zonas de riesgo aledañas a la sede educativa.

¿La sede educativa se encuentra localizada a menos de 15 minutos caminando de alguna de estas zonas de riesgo? *

Puede seleccionar varias opciones

- Ambientales
- Actividades industriales
- Canales abiertos
- Líneas de alta tensión
- Luminarias de mercurio
- Orden público
- Relleno sanitario
- Servidumbre de tránsito
- Tejas de asbesto-cemento
- Zona de deslizamiento
- Zona inundable
- Zonas de explotación minera
- Ninguna

Fuente: FFIE (2026)

4.2.6 Ambientes De Aprendizaje: Capacidad, Funcionalidad Y Dotación

- **Seleccione los ambientes con los que cuenta la sede educativa**

La persona encargada de diligenciar la encuesta deberá tener conocimiento de los ambientes que existe en la sede educativa, y seleccionará las opciones correspondientes. De acuerdo con las opciones seleccionadas, se habilitarán preguntas condicionadas con relación a los ambientes que haya elegido.

Figura 42. Ambientes escolares de la sede educativa.

Seleccione los ambientes con los que cuenta la sede educativa *

Puede seleccionar varias opciones

- Aulas
- Aulas de bilingüismo
- Aulas de tecnología, innovación y multimedia
- Baterías sanitarias (sanitario + lavamanos u orinal + lavamanos)
- Bibliotecas
- Comedores - Cocina
- Dormitorios
- Laboratorios Integrados
- Lavandería
- Sala de estar
- Zonas administrativas
- Zonas recreativas
- Otro

Fuente: FFIE (2026)

- **¿Cuántas bibliotecas tiene la institución?**

Por ejemplo, si en la pregunta anterior se seleccionó "Bibliotecas", esta pregunta mencionará "Bibliotecas" o el ambiente que haya seleccionado en la pregunta anterior. El usuario debe diligenciar manualmente el número del ambiente que haya elegido.

Figura 43. Número de ambientes en la sede educativa.

¿Cuántas bibliotecas tiene la institución? *

Fuente: FFIE (2026)

- **Seleccione los ambientes que se encuentran inhabilitados por deficiencias en la infraestructura**

La persona encargada de diligenciar la encuesta deberá tener conocimiento de los ambientes que presentan fallas o deficiencias en la infraestructura de la sede educativa y que en la actualidad no se estén utilizando, y seleccionará las opciones correspondientes. De acuerdo con las opciones seleccionadas, se habilitarán preguntas condicionadas con relación a los ambientes que haya elegido.

Figura 44. Ambientes inhabilitados de la sede educativa.

Seleccione los ambientes que se encuentran inhabilitados por deficiencias en la infraestructura *

Puede seleccionar varias opciones

- Aulas
- Aulas de bilingüismo
- Aulas de tecnología, innovación y multimedia
- Baterías sanitarias (sanitario + lavamanos u orinal + lavamanos)
- Bibliotecas
- Comedores - Cocina
- Dormitorios
- Laboratorios Integrados
- Lavandería
- Sala de estar
- Zonas administrativas
- Zonas recreativas
- Otro

Fuente: FFIE (2026)

- **¿Cuántas bibliotecas se encuentran inhabilitadas por deficiencias en la infraestructura?**

Por ejemplo, si en la pregunta anterior se seleccionó "Bibliotecas", esta pregunta mencionará "Bibliotecas" o el ambiente que haya seleccionado en la pregunta anterior. El usuario debe diligenciar manualmente el número de los ambientes que se encuentren inhabilitados por daños en la infraestructura.

Figura 45. Número de Ambientes inhabilitados de la sede educativa

¿Cuántas bibliotecas se encuentran inhabilitadas por deficiencias en la infraestructura? *

Fuente: FFIE (2026)

- **Describa brevemente los daños de la infraestructura en las bibliotecas que se encuentran inhabilitados**

Por ejemplo, si en la pregunta anterior se seleccionó "Bibliotecas", esta pregunta mencionará "Bibliotecas" o el ambiente que haya seleccionado en la pregunta anterior. El usuario debe describir en la casilla, los daños o la causa por la cual se encuentra deshabilitado ese ambiente escolar.

Figura 46. Descripción de los daños en los Ambientes inhabilitados

Describa brevemente los daños de la infraestructura en las bibliotecas que se encuentran inhabilitadas *

Fuente: FFIE (2026)

- **¿La mayoría de los ambientes anteriormente señalados cuenta con ventilación natural adecuada?**

La persona encargada de diligenciar la encuesta deberá tener conocimiento de la ventilación con la que cuentan los ambientes de la sede educativa, y deberá seleccionar la opción correspondiente.

Figura 47. Ventilación adecuada de la sede educativa.

¿La mayoría de los ambientes anteriormente señalados cuentan con ventilación natural adecuada? *

- Si
 No

Fuente: FFIE (2026)

- **¿La mayoría de los ambientes anteriormente señalados cuenta con iluminación natural o artificial adecuada?**

La persona encargada de diligenciar la encuesta deberá tener conocimiento del tipo de iluminación que presentan los ambientes de la sede educativa sea el adecuado, y deberá seleccionar la opción correspondiente.

Figura 48. Iluminación adecuada de la sede educativa.

¿La mayoría de los ambientes anteriormente señalados cuentan con iluminación natural o artificial adecuada? *

- Si
 No

Fuente: FFIE (2026)

- **¿El ruido generado en el exterior de la sede educativa, permite el desarrollo de las actividades académicas?**

La persona encargada de diligenciar la encuesta deberá tener conocimiento de si existe o no algún tipo de ruido externo que interfiera con el normal desarrollo de las actividades académicas de la sede educativa, y deberá seleccionar la opción correspondiente.

Figura 49. Ruido externo de la sede educativa.

¿El ruido generado en el exterior de la sede educativa, permite el desarrollo de las actividades académicas? *

- Si
- No

Fuente: FFIE (2026)

- **¿La sede educativa presenta alguna de estas deficiencias en su infraestructura?**

La persona encargada de diligenciar la encuesta deberá tener conocimiento de si existe actualmente algún tipo de deficiencia en la infraestructura de la sede educativa, y deberá seleccionar las opciones correspondientes.

Figura 50. Deficiencias en la infraestructura de la sede educativa.

¿La sede educativa presenta alguna de estas deficiencias en su infraestructura?

- Filtraciones o goteras en cubiertas/techos
- Grietas, humedad o inclinación en muros
- Hundimientos, roturas o material inadecuado en pisos
- Cables expuestos, sobrecarga en instalaciones eléctricas
- Fuga, obstrucciones o carencia de tubería en instalaciones hidráulicas
- Ninguna de las anteriores

Fuente: FFIE (2026)

- **La dotación del mobiliario escolar es:**

La persona encargada de diligenciar la encuesta deberá tener conocimiento de cómo es el estado actual de la dotación (pupitres, tableros, escritorios, sillas, mesas, etc.) de la sede educativa, y deberá seleccionar la opción correspondiente

Figura 51. Estado de la dotación de la sede educativa.

La dotación del mobiliario escolar es: *

El mobiliario se refiere a pupitres, tableros, escritorios, sillas, mesas etc.

- Suficiente y en buen estado
- Suficiente pero deteriorado
- Insuficiente y en buen estado
- Insuficiente pero deteriorado

Fuente: FFIE (2026)

4.2.6 Consideraciones Finales

- **¿Qué otras actividades diferentes a las educativas se realizan en las instalaciones de la sede educativa?**

La persona encargada de diligenciar la encuesta deberá tener conocimiento de qué otro tipo de actividades aparte de las clases se aprovecha estos espacios, por ejemplo, mercados campesinos, torneos deportivos, entre otros.

Figura 52. Qué otras actividades se realizan en la sede educativa.

¿Qué otras actividades diferentes a las educativas se realizan en las instalaciones de la sede educativa?

Fuente: FFIE (2026)

Tome una foto de la fachada de la sede educativa: La persona encargada de diligenciar la encuesta deberá tomar o seleccionar de su carpeta una foto de la fachada de la sede educativa.

Figura 53. Foto de la fachada de la sede educativa.

Tome una foto de la fachada de la sede educativa



Fuente: FFIE (2026)